

**Звіт про наукову роботу
кафедри педагогіки та соціальної роботи
за 2020 р.**

1. Кафедральна тема: «Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін».

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Петрюк І.М.

Термін виконання теми: 2016 - 2020 рр.

Кількість виконавців – 20 (штатних співробітників – 20; докторів наук – 3; кандидатів наук – 15; студентів – 164.

2. Наукові результати отримані при виконанні теми у звітному році.

Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів

Досліджено практичні аспекти соціально-педагогічного супроводу процесів соціалізації дітей, молоді, дорослих і літніх людей, проаналізовано нормативно-правову базу для цієї роботи. Здійснено діагностику факторів соціальної дезадаптації особистості в усі вікові періоди, дезадаптивних проявів та наслідків. Запропонована форма класифікації проблем у процесі соціалізації особистості. Здійснено критичний аналіз сучасного стану соціального захисту, забезпечення та підтримки вразливих груп населення, дітей, молоді та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Практична цінність одержаних результатів НДР

Розроблено діагностичний інструментарій дослідження дієвості й ефективності механізмів соціалізації в умовах конкретної соціальної ситуації; розроблено й впроваджено в навчальний процес закладів вищої освіти програми фахових дисциплін; скомпоновано тематичний дайджест курсових і магістерських робіт; опубліковано серію праць наукового й методично-інструктивного змісту для використання у процесі підготовки й безпосередньої професійної діяльності соціальних працівників.

За результатами виконання НДР підготовлено:

1) *Звіт остаточний про НДР: 503 с., 17 рис., 11 табл., 402 джерела.*

2) *монографії – 2*

- Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. (узагальнений підсумок науково-дослідної роботи викладачів кафедри за 2016-2020 рр.);

- Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. (підготовлена у рамках італійсько-українського спільного проекту «EDUC – Інклюзивна освіта в Україні та Чернівецькій області – Україна».

3) навчальні посібники – 2

- Балахтар В. В., Танасійчук В. І. (2020). Формування лідерської позиції особистості фахівця соціальних служб: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання (фахівців соціальних служб) в системі післядипломної освіти. Київ: Талком.

- Пірен М.І. Сучасна освітянська парадигма підготовки особистості фахівця задля сталого розвитку України (Навчальний посібник-практикум). Чернівці: Технодрук, 2020. 288 с. ISBN - 978-617-7611-76-8.

4) наукові публікації (додаток 2)

3. Досягнення провідних наукових шкіл за звітний рік.

-

4. Перелік (вказати конкретні назви):

-

5. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

1) бінаціональний проєкт «Діалог Схід-Захід: роль і функції соціальної роботи на тлі суспільних процесів трансформації» (Католицький університет м. Фрайбург (Німеччина) та Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича (Україна), жовтень-грудень 2020 р.)

Учасники семінару – 3 викладачі кафедри (Звоздецька Валентина, Білик Наталія, Гуляєва Марія) та 9 студентів спеціальності «Соціальна робота» (Гречана Тетяна, Лазорьяк Марта, Павлюк Марія, Разовий Назар, Тріфан Богдан, Ткач Катерина, Борденюк Настя, Гусакова Каріна, Янцеловська Яна).

2) проєкт «Інклюзія?! Підхід та відношення до інвалідності в минулому та сьогодні в Україні та в Німеччині» в рамках програми «Meet up! Deutsch – Ukrainische Jugendbegegnungen», міжнародні партнери: Університет м. Аугсбург (Німеччина) та Університет прикладних наук м. Кемптен (Німеччина) – з липня 2020 р. – по нині.

Учасники – 2 викладачі кафедри (Попов Олександр, Платаш Лариса) та 5 студентів (Сутаєв Ілля, Підвисоцька Іванка, Антонюк Іванка, Євангелієва Анна, Ткач Катерина).

3) італійсько-український проєкт «EDUC – Інклюзивна освіта в Україні та Чернівецькій області – Україна» CUP E97B18000100009 учасників-партнерів італійських – Municipality of Ferrara, Comprehensive Institute Nr. 6 «Cosmé Tura» of Ferrara, Social Cooperative «Il Germoglio» of Ferrara, Social Cooperative «La Città Verde» of Pieve di Cento (Bologna), Association Italia-Ucraina (Bologna), Association «Croce Verde» (Green Cross) of Meldola-Predappio (Forlì-Cesena) та українських – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ЗОШ № 24 м. Чернівців, Громадська організація «Особливі серед нас»

(м.Чернівці), Центр реабілітації «Дзвіночок», Асоціація «Добрі люди Буковини» (м. Кіцмань Чернівецької області). *Фінансував проєктну пропозицію Regione Emilia-Romagna (Italy).*

Проєкт відбувся завдяки узгодженій взаємодії італійських колег – *Федеріки Группіоні*, координатора Association IBO-Italia (Italy) та *Івана Сандуловича*, представника Асоціації «Італія-Україна (Болонья)», а також за організаційної й правової підтримки *Ірини Петрюк* (завідувачки кафедри педагогіки та соціальної роботи) та *Сергія Луканюка* (керівника Відділу міжнародних зв'язків) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Учасники проєкту – 3 викладачів кафедри (Платаш Л., Коса Н., Тимчук Л.) та 12 студентів спеціальності «Соціальна робота» (Антонюк Іванна, Жупанська Олександра, Бомпа Флоріна-Лоредана, Корж Вадим, Гречана Тетяна, Лагнюк Тетяна, Мостовюк Анна, Андрусак Вікторія, Мотрюк Світлана, Піц Інна, Анатійчук Світлана, Марусик Уляна).

Наукове стажування - 1

Балахтар В.В., 05.11.2019 - 05.02.2020, Вища школа лінгвістична у Ченстохові (Республіка Польща), 180 год.; звіт про стажування заслухано 18.02.2020 р., протокол №8.

6. Конференції, семінари

1) кафедрою ініційовано й організовано *міжнародну науково-практичну конференцію «Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії»* (Чернівці, 22 листопада 2019 р.).

Тези учасників опубліковані в збірнику «Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.).

2) викладачі й студенти стали *учасниками таких заходів:*

- Всеукраїнський online-науково-практичний семінар «Соціальна робота як реалізація завдань соціальної політики держави» (13 квітня 2020 р., Національний авіаційний університет) – студенти Тетяна Герасимчук, Мар'яна Трилінська, Тетяна Коробчук, Ірина Мацьопа;

- III International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence-2020» (Section work: Innovative Technologies in Social Work. Ecology and Health Issues) при» (15 травня 2020 р., Львівський національний університет безпеки життєдіяльності) – студенти Тетяна Герасимчук, Мар'яна Трилінська.

- II Міжнародний форум інклюзивності у Чернівцях. Форум відбувся в Комплексі «Rivoli» с. Чагор, Глибоцький р-н, Чернівецька область. 20 жовтня з 11.00 до 18.00.

3) *експертна участь* з психологічних питань в рамках проєкту «Реалізація права на здоров'я жінок з інвалідністю в Чернівецькій області», який реалізує

ГО «Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю «Лідер» за підтримки Міжнародної організації Раст Ukraine, яка впроваджує проект «Жінки України: залучені, спроможні, незламні» за фінансової підтримки Уряду Канади.

7. Інтелектуальна власність

Немає

8. Матеріали для реклами досягнень підрозділу.

1. Монографія «Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с.», яка є узагальненим підсумком науково-дослідної роботи викладачів кафедри за 2016-2020 рр.

2. Монографія «Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с.»

3. Балахтар В. В., *Танасійчук В. І.* (2020). Формування лідерської позиції особистості фахівця соціальних служб: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання (фахівців соціальних служб) в системі післядипломної освіти. Київ: Талком.

4. Пірен М.І. Сучасна освітянська парадигма підготовки особистості фахівця задля сталого розвитку України (Навчальний посібник-практикум). Чернівці: Технодрук, 2020. 288 с. ISBN - 978-617-7611-76-8

5. Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2020). Методичні рекомендації щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», 231 «Соціальна робота» у Чернівецькому національному університеті : методичний посібник. Київ: Талком.

6. Балахтар В. В. (2020). Методичні рекомендації Створення дистанційного курсу за допомогою сервісу GOOGLE CLASSROOM для підготовки фахівців соціономічних професій. Київ: Талком, 2020.

7. Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2019). Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських) робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Талком.

8. Кармалюк С.П. Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських) робіт [для студ. фак. пед., псих. та соц. роб. спец. 231 Соц. роб.] /В.В. Балахтар, С.П. Кармалюк. - Київ: Талком, 2019.- 53 с

9. Кармалюк С.П. Методичні вказівки щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів 5 курсу денної та заочної форми навчання рівня вищої освіти «магістр» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [для студ. спец. 011 Освт. наук. та 231 Соц. роб.] /В.В. Балахтар, С.П. Кармалюк. - Київ: Талком, 2020.- 84 с.

9. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених:

1) навчання за програмою «Подвійний диплом», Вища школа лінгвістична (м.Ченстохово, Польща) - 2 студентів спеціальності «Соціальна робота» (бакалавр). Пашко Анастасія в 2020 році успішно захистила дипломну роботу і здобула подвійний диплом бакалавра.

2) участь у студентських конференціях з публікацією матеріалів:
- щорічна студентська наукова конференція ЧНУ, 22-23 квітня 2020 р. – 30 публікації;

3) участь у міжнародних проектах, семінарах -26 студентів, в т.ч.: 9 осіб (Чернівці-Фрайбург), 5 (Чернівці-Аугсбург), 12 (Чернівці-Болонья).

4) участь у міжнародній літній школі – 4 студенти, Ясси.

5) на кафедрі функціонує клуб «Волонтер» (керівники – доцент Платаш Л.Б.), діяльність якого спрямована на організацію виховних, професійно-орієнтованих заходів. До клубу задіяні студенти 1-4 курсів спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота», кількість учасників – 62 студентів.

Участь у виставках

Школа громадської активності «Нове покоління» при Управлінні молоді та спорту Чернівецької обласної державної адміністрації 13-15 листопада 2019 р. (проведення тренінгів для підлітків о особливими освітніми потребами)

10. Грантова діяльність

Не було

В.о.завідувача кафедри
педагогіки та соціальної роботи



Людмила ТИМЧУК

№ зп/п	Бібліографічний перелік публікацій та гіперпосилань на публікацію	Кількість сторінок / друкованих аркушів	До якої теми від- носиться публікація (кафедральна, № д/б,госпдоговірн ої)
1	Монографії		
	Закордонні монографії (вказати видавництво та ISBN)		
1.1	Платаш Л.Б. Механізми державно-громадського впровадження інклюзивної освіти в Україні (1990–2020 рр.). Public and municipal administration: theory, methodology, practice : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 324 p . C. 162-187. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-46-4.09 https://www.readcube.com/articles/10.30525%2F978-9934-588-46-4.09 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/39/72/3/1460-1?inline=1 ISBN 978-9934-58846-4	С. 162-187.	кафедральна
1.2	Platash Larysa. Development of Inclusive Education in Ukraine and Poland as an Example of Democratic Change. Sustainable Education as a Way of Bringing People Together – Multiple Stories From Europe. Monografia recenzowana Editors: Vasil Haluzyak, Ryszard Kucha, Anatolij Vykhursch. Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk. Łódź. 2019. Pp. 293-309. http://piz.san.edu.pl/docs/sim83.pdf ISBN: 978-83-64971-50-1	Рр. 293-309.	кафедральна
	Монографії вітчизняні (вказати видавництво та ISBN)		
1.3	Андрійчук С.В. Формування комунікативної компетентності – необхідна умова соціальної інтеграції дітей із розладами опорно-рухового апарату. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1	С.494-503. 1 арк.	кафедральна
1.4	Андрійчук С.В. Соціальне виховання особистості у дошкільних установах. Соціалізація молодшого школяра в умовах закладу загальної середньої освіти. // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.97-116. 1.5 арк.	кафедральна
1.5	Балахтар В.В. Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи у процесі його професіоналізації. // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.343-405 1.5 арк.	кафедральна
1.6	Кармалюк С.П. Особливості впливу сучасних трансформаційних процесів на механізм і форми соціальної, економічної та політичної адаптації молодшої особи. Концепція нейтралізації негативних соціалізаційних ефектів. // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С. 113-140; 148-159 Авт. Текст: 38 с. 1.5 арк.	кафедральна
1.7	Ковальчук І. В. Духовно-моральні цінності як гармонійна основа процесу формування світогляду дитини з інвалідністю. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у	С.318-335 1 арк.	кафедральна

	зкладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1		
1.8	Ковальчук І.В. Особливості соціалізації людей похилого віку. // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С. 286-308 1.5 арк.	кафедральна
1.9	Коса Н.С. Соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами в інклюзивному навчанні / Н.С.Коса // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1	с.201 – 217 1 арк.	кафедральна
1.10	Коса Н.С. Здоров'я та психосоматика сучасного українського суспільства як проекція соціально-економічного стану країни/ Н.С.Коса // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	с. 205 – 223 1.5 арк.	кафедральна
1.11	Кучумова Н.І. Проблеми виховання та соціалізації дітей із дистантних сімей // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.33-56 1.5 арк.	кафедральна
1.12	Кучумова Н.І. Використання засобів арт-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1	С. 441-463 1 арк.	кафедральна
1.13	Пірен М.І. Мотивація на успіх дітей з інвалідністю – складова проблем «Нової української школи» щодо інклюзивної освіти. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1	С.364-371 1 арк.	кафедральна
1.14	Манчуленко Л.В. Вплив стилю сімейного виховання на виникнення відхилень у процесі соціалізації дітей підліткового віку // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С. 9 – 33. 24 стор/ 1.5 арк.	кафедральна
1.15	Мудрий Я.С. Соціальна інтеграція дітей з вадами слуху в суспільство. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1	С. 310-329 1 арк.	кафедральна
1.16	Мудрий Я.С. Статеворольова соціалізація у сім'ї // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С. 56-67 1.5 арк.	кафедральна
1.17	Равлюк Т.А. Формування комунікативної компетентності як механізму соціалізації студента закладу вищої освіти. // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.116-128. 1.5 арк.	кафедральна
1.18	Андрійчук С.В., Равлюк Т.А. Формування комунікативної компетентності – необхідна умова соціальної інтеграції дітей із	С. 494-503. 1 арк.	кафедральна

	розладами опорно-рухового апарату. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. ISBN - 978-617-7611-75-1		
1.19	Шманько О.В. Оцінка процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.131-148 1.5 арк.	кафедральна
1.20	Камбур А.В. Вплив ситуаційних особливостей культурно-історичного розвитку країни на процеси соціалізації та ресоціалізації особистості // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С. 173 – 205 1.5 арк.	кафедральна
1.21	Платаш Л. Вступ / Introduction. Результати моніторингу потреб педагогів : аналітична довідка проекту «EDUC – Інклюзивна освіта в Україні та Чернівецькій області – Україна» СUP E97B18000100009. Підсумкове слово / Epilogue. <i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти</i> : монографія / [Платаш Л.Б., Тимчук Л.І., Шоліна Т.В. та ін.] ; за заг. ред. Л.Б. Платаш . – Чернівці : «Технодрук», 2020. – 570 с. С.13-24, 34-61, 552-560. ISBN: 978-617-7611-75-1	С.13-24, 34-61, 552-560.	Кафедральна
1.22	Платаш Л.Б. Дозвілева активність як засіб успішної соціалізації людей похилого віку // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. ISBN - 978-617-7611-73-7	С.308-343 1.5 арк.	
1.2	Підручники		
	Немає		
1.3.	Навчальні посібники		
1.3.1	Балахтар В. В., Танасійчук В. І. (2020). Формування лідерської позиції особистості фахівця соціальних служб: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання (фахівців соціальних служб) в системі післядипломної освіти. Київ: Талком.	255 с / 14,88 арк	кафедральна
1.3.2	Пірен М.І. Сучасна освітня парадигма підготовки особистості фахівця задля сталого розвитку України (Навчальний посібник-практикум). Чернівці: Технодрук, 2020. 288 с. ISBN - 978-617-7611-76-8	288 с. / 15 арк	кафедральна
1.4.	Методичні роботи		
1.4.1.	Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2020). Методичні рекомендації щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», 231 «Соціальна робота» у Чернівецькому національному університеті : методичний посібник. Київ: Талком.	87 с /4,5 арк	кафедральна
1.4.2	Балахтар В. В. (2020). Методичні рекомендації Створення дистанційного курсу за допомогою сервісу GOOGLE CLASSROOM для підготовки фахівців соціономічних професій. Київ: Талком, 2020.	21 с / 1,22 арк	кафедральна
1.4.3	Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2019). Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських) робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Талком.	52 с./ 3,1 арк	кафедральна
1.4.4	Кармалюк С.П. Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських) робіт [для студ. фак. пед., псих. та соц. роб. спец. 231 Соц. роб.] /В.В. Балахтар, С.П. Кармалюк. - Київ: Талком, 2019.- 53 с.	Авт. Текст: 49 с.	кафедральна
1.4.5	Кармалюк С.П. Методичні вказівки щодо організації та	Авт. Текст: 4 с.	кафедральна

	проведення професійної (соціальної) практики студентів 5 курсу денної та заочної форми навчання рівня вищої освіти «магістр» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [для студ. спец. 011 Освт. наук. та 231 Соц. роб.] /В.В. Балахтар, С.П. Кармалюк. - Київ: Талком, 2020.- 84 с.		
2.	Публікації у фахових закордонних журналах		
2.1.	Рейтингові закордонні (що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), Index Copernicus) Вказати посилання на публікацію в наукометричній базі з зазначенням імпаکت - фактору (IF WoS) та/або індексу Cite Score (Scopus) та ISSN журналу.		
2.1.1.	Стаття 1, Cite Score (Scopus) =		
2.1.1.1	Bondarchuk O., Balakhtar V. , Balakhtar K. (2020). Monitoring of the Quality of the Psychological Component of Teacher's Activity of the High Education Institutions with the help of Google Drive tools. <i>International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social, and Economic Matters (ICSF 2020)</i> at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine. E3S Web of Conferences Volume 166, 22 April 2020, 100242020 International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, ICSF 2020; Kryvyi Rih; Ukraine; 20 May 2020 до 22 May 2020; Код 159754 ISSN: 25550403	0,85 арк	кафедральна
2.1.1.2	Androshchuk I., Balakhtar V. , Balakhtar K., Oleshko P. (2020). Creativity as a factor of psychological well-being of teachers of higher educational institutions. <i>The New Educational Review</i> . Vol. 60, №2 Warszawa, Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020 DOI: 10.15804/ner.2020.60.2.1 https://ner.polsl.pl/dok/volumes/ner_60_2_2020.pdf	р. 191-202 / 0,82 арк	кафедральна
2.1.1.3	Valentyna H. Zvozdetska. Pedagogical Conditions for the Development of Self-Educational Competence of Future Specialists in the Study of Professional Subjects/ <i>Hanna P. Byhar, Valentyna H. Zvozdetska, Inna S. Prokop, Iryna I. Pits, Oksana Ye. Hordiichuk</i> // International Journal of Higher Education, Vol. 9, No. 7 (Special Issue). – Sciedu Press, Канада. 2020. – P. 257-266 (Scopus) ISSN 1927-6044 (Print) ISSN 1927-6052 (Online)		кафедральна
2.1.1.4	Prokopenko A, Vozniuk A, Leshchenko H, Manchulenko L , Kramarenko A, Mondich O. Activization of Cognitive Activity of Students in Higher Education Institutions. SRP. 2020; 11(10): 144-146. doi:10.31838/srp.2020.10.24 https://www.ejmanager.com/mnstemps/196/196-1602442090.pdf?t=1602528555	р.144-146	кафедральна
2.1.1.5	Ravliuk T. The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball / Andrieieva O., Yarmak O., Kyrychenko V., Ravliuk T. at. all. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613 - 1620, DOI:10.7752/jpes.2020.03220 (Scopus). URL: https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20220.pdf Issn 22478051, 2247806X	рр. 1613 - 1620	кафедральна
2.1.2	Стаття 2, IF (WoS) =		
2.1.3	Стаття 3, ICV (Copernicus) =		
2.1.3.1	Мудрий Я.С. Соціальна реабілітація осіб з порушенням зору : Modern Engineering and Innovative Technologies, 3(10-03), December 2019. p. 47-51 INDEX COPERNICUS(ICV: 84.35) ISSN 2567-5273 DOI 10.30890/2567-5273 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit10-03/meit10-03	р. 47-51	кафедральна
2.2	Інші закордонні (не рейтингові)		

2.2.1	Андрийчук С., Равлюк Т. Формування комунікативної компетентності дітей із порушеннями психофізичного розвитку як необхідна умова їх соціальної інтеграції / Світлана Андрийчук, Тетяна Равлюк // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [«Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії»], (22 листопада 2019 року). – Чернівці, 2019. – С. 11-15.	С. 11-15.	кафедральна
2.2.2	Гуляєва М.М. Зміст підготовки фахівців освіти дорослих в Україні (з урахуванням німецького досвіду). <i>Професійна і неперервна освіта: польсько-український науковий щорічник</i> . Варшава, 2019. № 4. С. 245-259. <i>ISSN 2543-7925</i>	С. 245-259.	кафедральна
2.2.3	Ропов О. Praca socjalna ze społecznością lokalną na Ukrainie oraz możliwości wykorzystania doświadczeń polskich / O. Popov // Praca Socjalna. – 2019. – Т. 34. – Вип. 3. – С. 5-26. (https://e-pracasocjalna.pl/resources/html/article/details?id=194768)	С. 5-26.	кафедральна
3.	Публікації у фахових українських виданнях:		
3.1.	Рейтингові вітчизняні видання (що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), Index Copernicus) Вказати посилання на публікацію в наукометричній базі з зазначенням імпаکت - фактору (IF WoS) та/або індексу Cite Score (Scopus) та ISSN журналу.		
3.1.1.	Стаття 5, <i>Cite Score (Scopus)</i> =		
3.1.2	Стаття 6, <i>IF (WoS)</i> =		
3.1.3	Стаття 7, <i>ICV (Copernicus)</i> =		
3.1.3.1	Bondarchuk O., Balakhtar V., Balakhtar K. (2020). University lecturers' self-efficacy as a factor of their professional mobility. <i>Psychological Journal: Scientific Review</i> / red. S. Maksymenko. № 6. Vol. 6. Kyiv : H. S. Kostyuk Institute of Psychology of The National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2020. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6.4	pp. 40-48./ 0,95 арк	кафедральна
3.1.3.2	Балахтар В. В. (2019). Ціннісно-мотиваційна складова становлення особистості фахівця з соціальної роботи. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та УАОППП</i> , Вип. 4 (18). С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка (Ред.), 2019 Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/article/view/14/6	С. 14-20 /0,65 арк	кафедральна
3.1.3.3	Балахтар В. В. (2019). Програма «Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи на рівнях первинної і вторинної професіоналізації». <i>Психологічний часопис</i> №11, Вип. 5, С. Д. Максименко (Ред.), 2019. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/1.2019.5.11	С. 49-71 / 1,85 арк	кафедральна
3.1.3.4	Балахтар В. В. (2019). Особливості самотворення фахівцями з соціальної роботи смислу подальшого життєвого шляху на післятрудовай стадії становлення. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології</i> : збірник наукових праць. №3(50), 2019. Т. 3, Северодонецьк : Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tippp_2019_3%283%29_3	С. 9-21 /0,75 арк	кафедральна
3.1.3.5.	Гуляєва М.М. Академічна підготовка фахівців освіти дорослих у Німеччині: змістовий дискурс в історичній ретроспективі. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць</i> . Запоріжжя, 2020. Вип. 72. Т. 1. С. 6-12. – URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_1/3.pdf	С. 6-12	кафедральна

	DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-1.1 Index Copernicus International ISSN 1992-5786		
3.1.3.6	Гуляєва М.М. Німецька модель професійної освіти й освіти дорослих в рамках міжнародного співробітництва. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Дрогобич, 2020. Вип. 31. Том 3. С. 121-126. – URL: http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/214095/214177 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/31.214095 Index Copernicus International ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)	С. 121-126	кафедральна
3.1.3.7	Ковальчук І.В. Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення здобувачами вищої освіти предметів педагогічного циклу // Молодий вчений 2020.- №7 С.179-184. http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/	С.179-184	кафедральна
3.1.3.8	Ковальчук І.В. Дистантне навчання: реалії та виклики сьогодення // Молодий вчений 2020.- №8.- С. 156-161. http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/	С. 156-161	кафедральна
3.1.3.9	Коса Н.С., Кучумова Н.І. Використання кейс-методу в процесі підготовки соціальних працівників у ЧНУ імені Ю. Федьковича // Молодий вчений, Херсон: «Гельветика №7 (83), липень 2020	с.184 – 190.	кафедральна
3.1.3.10	Кучумова Н. І. Ерготерапія та фізична терапія – нові спеціальності в українській системі реабілітаційної роботи // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 32-33. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – С. 132-135 http://www.newroute.org.ua/arhiv/	С. 132-135	кафедральна
3.1.3.11	Пірен М.І. Професійно-відповідальні та історико-правові настанови публічних службовців на успішність державотворення в Україні. Вісник НАДУ. 2020, №2, с. 111-117.		
3.1.3.12	Пірен М.І. Культура спілкування як основа ефективної людської взаємодії та прогресивного розвитку суспільств. Вісник НАДУ. 2020, №3, с.86-94.		
3.1.3.13	Пірен М.І. Формування та утвердження національної ідентичності громадян територіальних громад як чинник згуртованості української політичної нації. Зб.наук.праць НАДУ. 2020. Вип.1. с. 26-33.		
3.2	Українські фахові видання. Категорія Б		
3.2.1	Гуляєва М.М. Академічна підготовка фахівців освіти дорослих у Німеччині: змістовий дискурс в історичній ретроспективі. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць</i> . Запоріжжя, 2020. Вип. 72. Т. 1. С. 6-12. – URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_1/3.pdf DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.72-1.1 Index Copernicus International ISSN 1992-5786	С. 6-12	кафедральна
3.2.2	Гуляєва М.М. Німецька модель професійної освіти й освіти дорослих в рамках міжнародного співробітництва. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Дрогобич, 2020. Вип. 31. Том 3. С. 121-126. – URL: http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/214095/214177 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/31.214095 Index Copernicus International ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online)	С. 121-126	кафедральна
3.2.3	Микитейчук Х., Звоздецька В. Діагностичні методики для	с.55-61	кафедральна

	вивчення дітей на етапі підготовки до школи В Республіці Польща. Педагогічний дискурс, випуск 28, 20/ Pedagogical Discourse, Issue28,2020 с.55-61 (Фахове видання)		
3.2.4	Гончарук В., Гомотюк О., Плетеницька Л., Звездецька В. , Лунчаковська Н., Хапіна О., Чиж А., Максимчук І. Програма педагогічної практики у контексті оволодіння основами педагогічного спілкування. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 5 (125)20 с. 43-49 (Фахове видання) https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5(125).07	с. 43-49	кафедральна
3.2.5	Тимчук Л.І. , Куліковська І. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні: історіографічний аналіз / Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2019. Вип. 27. 103 с. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2019.27.06	С.50-60	кафедральна
3.3	Статті у збірниках наукових праць та інших журналах		
3.3.1	Віщак О.О., Андрійчук С.В. Можливості забезпечення успішної адаптації першокласника в умовах Нової української школи / Оксана Віщак, Світлана Андрійчук / Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти: Науково-методичний журнал. Вип.(1) 21. – Чернівці: Наші книги, 2019. – С.46-50.	С.46-50.	кафедральна
3.3.2	Манчуленко Л.В. Структурованість різних типів уроків теоретичного навчання у закладах професійно-технічної освіти / Методичний вісник професійно-технічної освіти Чернівецьчини №1, Чернівці, 2020.		кафедральна
4.	Матеріали конференцій		
4.1.	Закордонні Вказати ті що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus		
4.1.1.	Balakhtar V., Balakhtar K., Kuznietsova K. The cognitive-affective component of the formation of a social work specialist Міжнародна конференція. АТЕЕ-2020 «Teacher Education for Promoting Well-being in School» («Освіта вчителів для сприяння добробуту в школі») (6-7 липня 2020 року, м.Сучава, Румунія) за підтримки Асоціації педагогічної освіти в Європі (The Association for Teacher Education in Europe (ATEE)) https://atee.education/ .	0,95	кафедральна
4.2	Міжнародні українські Вказати ті що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus		
4.2.1	Бондарчук О., Балахтар В. , Горова О., Москальов М., Пінчук Н. Peculiarities of psychological safety of the educational environment of higher education institutions for students studying online in a pandemic. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства сучасні тренди»	0,7 арк	кафедральна
4.2.2	Кармалюк С.П. Особливості запобігання негативним ефектам соціалізації молоді / С.П. Кармалюк // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С.38 - 40.	Авт. Текст: 3 с. С.38 - 40.	кафедральна
4.2.3	Кармалюк С.П. Психологічні та соціальні чинники успішної інтеграції мігрантів та біженців в умовах кризи // Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення: XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології м. Київ 21 травня 2020 року.		кафедральна
4.2.4	Ковальчук І.В. Наукові підходи до організації професійної педагогічної практики у закладі вищої освіти. Сучасні виклики і	С.105-110.	кафедральна

	актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 1 липня 2020 р.). Київ, 2020. С.105-110. https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/07/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_07_01_tezy.pdf		
4.2.5	Попов О. Історичний контекст становлення соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі / О. Попов // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 234-237.	С. 234-237.	кафедральна
4.2.6	Андрійчук С., Равлюк Т. Формування комунікативної компетентності дітей із порушеннями психофізичного розвитку як необхідна умова їх соціальної інтеграції. Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 22 листопада 2019 р. Чернівці : Технодрук, 2019. С.11 – 15.		
4.2.7	Платаш Л. Результати діагностування готовності педагогічних працівників Чернівецької області до організації інклюзивного навчання. <i>Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії</i> : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.) – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. – 311 с.		
4.2.8	Шманько О. Психологічне забезпечення функціонування представників ризиконебезпечних професій в умовах надзвичайного стану // XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення». 21 травня 2020 року (Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка)	С. 229-234	кафедральна
4.2.9	Шманько О.В. Шляхи підвищення мотивації до волонтерської діяльності в умовах навчання в ЗВО // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. – 64 с. (С. 27-28)	С. 27-28	кафедральна
4.2.10	Платаш Л. Роль духовності особистості педагога у формуванні інклюзивного освітнього середовища. <i>Православ'я в Україні</i> . Збірник за матеріалами IX Міжнародної наукової конференції. До 1050-річчя упокоєння святої рівноапостольної Ольги, великої княгині Руси-України та 30-річчя з часу відродження Київської православної богословської академії / Під. ред. д. н. з богосл., проф., Митрополита Київського і всієї України Єпіфанія, д. н. з богосл., проф., прот. Олександра Трофимлюка, д. іст. н. Г. В. Папакіна, Н. М. Куковальської та ін. Київ, 2019.	С. 503-511	
4.2.11	Пірен М. Сучасна соціокультурна доктрина Православної Церкви України. <i>Православ'я в Україні</i> . Збірник за матеріалами IX Міжнародної наукової конференції. До 1050-річчя упокоєння святої рівноапостольної Ольги, великої княгині Руси-України та 30-річчя з часу відродження Київської православної богословської академії / Під. ред. д. н. з богосл., проф., Митрополита Київського і всієї України Єпіфанія, д. н. з богосл., проф., прот. Олександра Трофимлюка, д. іст. н. Г. В. Папакіна, Н. М. Куковальської та ін. Київ, 2019.	С. 495-503	
4.2.12	Платаш Л.Б. Теоретико-прикладні засади соціально-педагогічної підтримки інклюзивного класу закладу загальної середньої освіти. <i>Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019	С. 288-293	

	р.). Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019.		
4.2.13	Балахтар В., Підви́соцька І. Професійне вигорання як соціально-психологічний феномен. Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці: Технодрук, 2019.	с.23-26 /0,15 арк	
4.2.14	Попов О., Євангелієва А. Онлайнві соціальні мережі як фактор соціалізації дітей дошкільного віку / О. Попов, А. Євангелієва // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 237-239.	С. 237-239.	
4.3	<i>Всеукраїнські конференції</i>		
4.3.1	Кучумова Н.І., Чичул Н. О. Формування здорового способу життя підлітків з дистантних сімей // (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу 26 березня 2020 м. Харків, Україна) Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 31. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – С. 42-44 http://www.newroute.org.ua/arhiv/	С. 42-44	кафедральна
5.	<i>Перелік публікацій студентів.</i>		
5.1	Андрійчук С.В., Банилівська К., Соціально-педагогічна робота з батьками у закладах загальної середньої освіти // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С. 7-8	
5.2	Андрійчук С.В., Луканюк А., Основні соціальні проблеми військовослужбовців-учасників бойових дій на Сході України // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с	С.127-128	
5.3.	Андрійчук С.В., Луців Ю., Основні причини виникнення неповних сімей // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.129-130	
5.4	Балахтар В., Денжанський Д. Психологічне благополуччя фахівця з соціальної роботи як соціально-психологічний феномен // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	0,0025 арк	
5.5	Балахтар В., Хогуляк О. Самоефективність як чинник успішного становлення фахівця з соціальної роботи // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.235-236 0,0025 арк	
5.6	Балахтар В., Чона П. Комунікативна складова у структурі готовності фахівців з соціальної роботи до професійної діяльності // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	0,0025 арк	
5.7	Балахтар В., Денжанський Д. Психологічне благополуччя фахівця з соціальної роботи як індикатор його професійного становлення. Освітньо-наукові діалоги // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького	С.63-64	

	національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.		
5.8	Балахтар В., Хохлак О. Самоефективність як чинник успішного становлення фахівця з соціальної роботи. Освітньо-наукові діалоги // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.		
5.9	Балахтар В., Чона П. Комунікативна компетентність як складова професійної діяльності фахівців з соціальної роботи // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C.245-246	
5.10	Кармалюк С.П., Жупанська О. Благодійність і соціальна опіка в козацькій Україні. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C.79-80	
5.11	Кармалюк С.П., Підвисоцька І. Трансформація світоглядних переконань сучасної молоді. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C.173-174	
5.12	Кармалюк С.П., Сенчонок Ю. Вивчення особливостей особистості, які впливають на вибір майбутньої професії. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C. 197-198	
5.13	Кармалюк С.П., Яготіна І. Родина Алчевських – меценати та благодійники. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C. 259-260	
5.14	Ковальчук І.В., Фордук Л. Соціально-педагогічна корекція взаємин батьків і дітей з сімей у складних життєвих обставинах. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C.227-229	
5.15	Ковальчук І.В., Фордук Л. Корекційно-розвиваюча програма роботи з сім'ями у складних життєвих обставинах. // Матеріали Х Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Професійний розвиток та становлення особистості сучасного фахівця в умовах освітнього простору». URL: kafedrapip@ukr.net .	C.227-228	
5.16	Шманько О.В., Мироник А. Імідж лідера як засіб впливу на окремі соціальні категорії електорату // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с. - С.143-144	C.143-144	
5.17	Тимчук Л.І., Боднарюк І. Європейський досвід альтернативної шкільної Освіти // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	C.21-22	
5.18	Мудрий Я.С., Васи́лів С. Соціально-консультативна робота з	C. 33-34	

	сім'ями, які виховують дітей з обмеженими можливостями // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.		
5.19	Гаврилюк Л.П., Гавдун З. Соціально-педагогічний патронаж в освітньому процесі // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С. 41-42	
5.20	Манчуленко Л.В., Гайович С. Сімейне неблагополуччя як передумова соціального сирітства // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С. 43-44	
5.21	Попов О., Євангелієва А. Вплив кіберпростору на соціалізацію дітей з інвалідністю // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.77-78	
5.22	Попов О., Клічук Д. Вплив ЗМІ на процес соціалізації підлітків // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.105-106	
5.23	Коса Н. С., Народова У., Консультування жертв домашнього насилля // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.153-154	
5.24	Коса Н. С., Смик Т., Особливості організації консультативного процесу // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С. 203-204	
5.25	Гаврилюк Л.П., Тенкалюк Л. Причини виникнення наркозалежності молоді в сучасному середовищі // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.215-216	
5.26	Коса Н. С., Трофіменко В. Молодь як об'єкт соціального захисту // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.223-224	
5.27	Кучумова Н.І., Чичул Н. Формування здорового способу життя підлітків // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.243-244	
5.28	Камбур А.В., Шкундеюк Т. Категорія «гендер» у теорії соціальної роботи // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22–23 квітня 2020 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 269 с.	С.249-250	
6.	Робота в редколегії наукових видань (рецензування статей) SCOPUS, Web of Science	-----	

7.	Організація наукових конференцій (члени оргкомітету)	-----	
7.1	Манчуленко Л.В. Член оргкомітету вебінару навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Управління розвитком креативності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як елемент педагогічної логістики» (як член оргкомітету)		
7.2	Манчуленко Л.В. Член оргкомітету вебінару навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Тенденції розвитку та вимоги наукового книгодрукування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти як елемент педагогічної логістики»		
8.	Участь у виставках	-----	
9.	Перелік статей в рейтингових виданнях, що подані/прийняті до друку		
9.1	Стаття 8, <i>IF (WoS) =</i> , (прийнята до друку)		
9.2	Стаття 9, <i>Cite Score (Scopus) =</i> , (подана до друку)		
	Bondarchuk O., Balakhtar V., Moskaljova A., Moskaljov M., Balakhtar K. Model and Means of Monitoring the Professional Crisis of Heads of Educational Organizations (Малайзія)		
10.	Патенти та авторські свідоцтва. Вказати посилання		

Примітка: прізвища співробітників кафедри друкувати жирним шрифтом, *студентів - курсивом*

В.о.завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи



Людмила ТИМЧУК